«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры __________ Ж. Е. Смагулова

«02» ___09___ 2025 ж

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар 3-4 жастағы баламен жүргізілетін жеке ұйымдастырылған іс-әрекеттің жылдық жұмыс жоспары

(«Құлпынай» орта тобы)

Педагог-ассистент: Асхар Алтынжол

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Бағдарлама мақсаты: Баланың танымдық, эмоциялық-ерік және коммуникативтік салаларын дамыту, әдеуметтік бейімделуін қолдау.

Бағдарлама міндеттері:

1. Эмоциялық жай-күйін тұрақтандыру;
2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
3. Танымдық үдерістерді (зейін, ес,ойлау,қабылдау)жетілдіру;
4. Ұсақ және ірі моториканы дамыту;
5. Сөйлеуді белсендіру және тілдік қорды байыту;
6. Ойын және дербест іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.

Түсінік хат

Перспективалық жоспар 3–4 жастағы **қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесу бұзылысы,** диагнозы бар баланың ерекше білім алу қажеттіліктерін өтеуге бағытталып, Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттарына сәйкестендіріліп жасалды.

Нормативтік-құқықтық негіздер:

– ҚР «Білім туралы» Заңы — мектепке дейінгі ұйымдарда барлық балаға тең мүмкіндік жасауды міндеттейді;

– ҚР Білім және ғылым министрінің №6 бұйрығы — педагог-ассистенттің функционалдық міндеттері мен жұмыс ережесі анықталды; педагог-ассистент баланың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті ортада қолдау көрсетеді;

– ҚР Оқу-ағарту министрінің №338 бұйрығы — Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру тәртібі бойынша жеке бағдарламаны дайындауға және жүзеге асыруға негіз болды;

– ҚР АИНБДҰҒПО Әдістемелік нұсқаулығы (Алматы, 2024) — «Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау жеке бағдарламасы әзірлеу» нұсқаулығына сәйкес жасалды;

Scanned with CamScanner

– 2025–2026 оқу жылына арналған Балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік нұсқау хаты — мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша.

Жоспардың негізгі мақсаты:

Баланың коммуникативтік, таным-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын түзете отырып дамыту; оның қоршаған ортаға бейімделуі мен болашақта жалпы білім беру үдерісіне қосылуына негіз даярлау.

Жоспар мынадай 5 негізгі дағдыны қамтиды:

– 1-дағды — Коммуникациялық дағды: ересекпен және балалармен қарым-қатынас орнату, тілдік белсенділікті арттыру, диалогқа түсу;

– 2-дағды — Әлеуметтік-эмоционалды дағды: эмоцияларын тану және реттеу, басқалармен бірлесіп ойнау, ортақ іс-әрекетке қатысу;

– 3-дағды — Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы: киіну-шешіну, тамақтану, тәртіп ережелерін сақтау арқылы тұрмыстық дербестікті қалыптастыру;

– 4-дағды — Таным-зияткерлік дағды: зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды салыстыру, жіктеу, топтастыру;

– 5-дағды — Қозғалыс дағдысы: ірі және ұсақ моториканы дамыту (саусақ жаттығулары, сурет, қию, ілгек тағу және т.б.).

Күтілетін нәтижелер:

– Бала педагогпен және балалармен қарапайым деңгейде қарым-қатынас жасайды;

– Байланыстырып сөйлеудің қарапайым түрін қолданады, шағын әңгіме құрастырады;

– Құрдастарымен ойнауға, бірлескен іс-әрекетке қатысады;

– Эмоциясын жеткізіп, басқа адамның көңіл күйін түсінеді;

– Мектепке қажетті негізгі дағдыларға (тәртіп сақтау, тапсырма орындау) бейімделеді.

Scanned with CamScanner

р/б №	Іске асырылатын бағыт	Тақырыбы	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
		1-2- апта диагностика	
		3-апта	
1	**Коммуникацияны дағдыларын қалыптастыру**	«Отбасым»	Баланы отбасы мүшелерімен таныстыру (ана, әке, ата, әже)Сөздік қорын дамыту ,қарапайым сөздер мен қысқа сөйлемдерді қолдануға үйрету,көру, есту, зейін және қабылдау қабілеттерін дамыту,әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
2	**Танымдық дамыту, көркемдік-эстетикалық дамыту**	Менің балабақшадан	Отбасы суреттерді көрсету, «Ана», «Әке» сөздерін қарапайым ым-ишарамен жауап беру
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Ойыншықтар»	«Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Ойын жағдайында балалар қарапайым ым-ишараны қолдана отырып өз қажеттіліктерін білдіруге ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-**	Түрлі-түсті түстер	ҰОҚ барысында балалар жаңа түстермен танысады: көк және жасыл түсті заттарды ажыратуды үйрету; Ересекпен жеке ойын барысында балалар ересектің қарапайым қимылдарын қайталауға үйрету;

Scanned with CamScanner

	эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		
		Қазан	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Күз»	«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар өз сөздік қорын біртіндеп арттырады: ойын кезінде таныс заттарды атауға талпындыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Күз»	Балалар тәрбиешімен доп домалату ойынына қатыса отырып, қарапайым кезектесу дағдысын меңгерту; Балалар пішіндер туралы білімін кеңейтеді: шеңбер мен төртбұрышты қайталап, үшбұрыш пішінін ажыратуды үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көкөністер»	«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру «Бұл не?» деген сұраққа жауап беру дағдысы дамыту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Көкөністер»	Балалардың қатарластарының жанында қатар ойнау дағдысы қалыптастыру; Түстер мен пішіндерді игеруді бекіту мақсатында балаларға заттарды екі белгісі бойынша сұрыптауға үйрету;
		3-апта	
1	**Коммуникацияны**	«Жемістер»	«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру		Сөйлеу тілінде қарапайым сұраулық интонация мен «иә/жоқ» жауаптарын қолдану дағдысы қалыптастыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жемістер»	Ойын ситуацияларында эмоцияларды білдірудің бастапқы дағдылары дамыту; Заттардың өлшем ұғымдарын енгізу басталады. Балалар ойын арқылы «үлкен–кіші» деген қарама-қарсы ұғымдарды ажыратуға үйрету;
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Бақ мен бақша»	«Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Екі кезеңді қарапайым командаларды орындау дағдысы дамыту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Бақ мен бақша»	Балалар қарапайым қарым-қатынас қадамдарын өз бастамасымен жасауға үйрету; Балалар өз дене мүшелерін және ойыншық қуыршақтың дене бөліктерін көрсетуді үйрету;
		5-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Орман. Саңырауқұлақ»	«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға жауап беруді жалғастырады. Осы аптада «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру дағдысы қосу;.

Scanned with CamScanner

2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Орман. Саңырауқұлақ»	Балалар құрдастарымен қарапайым өзара әрекетке түсудге үйрету; Логикалық ойлауды дамыту үшін қарапайым пазл құрастыру тапсырмасы беріледі. Балалар 2–3 бөлікке бөлінген сурет бөлшектерін құрастыруды үйренеді. Мысалы, суреті екіге бөлінген доптың қиықтарын дұрыс құрастырып, бүтін доп жасауға талпындыру;
		Қараша	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Үй жануарлары»	«Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар екі бөлікті қарапайым фразалар айтуға талпынады. Осы кезеңде «тағы бер», «тағам бер» сияқты екі сөзден тұратын өтініш фразаларын қолдану ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Үй жануарлары»	Балалар ересекке бастамашылдықпен жүгінуді үйренеді. Мысалы, ойында қиындық туындағанда немесе қажет зат қол жетпей қалса, бала өз бетімен тәрбиешіден көмек сұрауға талпыныс жасауды үйрету; «Көп–аз» сандық ұғымдарын ажырату енгізіледі. Ойын арқылы балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысында зат көп, қайсысында аз екенін анықтауға үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны**	«Жабайы аңдар»	«Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру		қалыптастыру Балалардың сұраққа жауап беру шеберлігін арттыру; Енді баладан «қайда?» деген сұраққа жауап беру жаттықтыру.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жабайы аңдар»	Балалар шағын топпен ортақ іс-әрекетке қатысуға үйренеді. Мысалы, «Ортақ сурет салу» ойынында бір үлкен қағазға екі-үш бала бірге сурет салады: бірі күннің суретін, екіншісі бұлтты бояйды, үшіншісі ағаштар салады. Танымдық және зияткерлік дағдылар: Балалар «ұзын–қысқа» түсініктерін меңгереді. Бұл аптада түрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру үйрет;
3-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Үй құстары»	«Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Баланың «иә/жоқ» арқылы ғана емес, қысқа сөз тіркестерімен де өз таңдауын білдіруіне көңіл бөлу;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Үй құстары»	Сатып алушы бала сөредегі ойыншықты сұрайды («беріңізші» ыптастыру; Пазл құрастыру шеберлігідеп немесе ишарамен), ал сатушы бала ойыншықты беруді қал арттырылады – балалар 4 бөлікке дейінгі кескіндерді құрастыруға жаттықтыру.
4-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	Қайталау	Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру Балалардың қарапайым өзін таныстыру қабілеті қалыптастыру

Scanned with CamScanner

2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	Қайталау	Балалар құрдастарымен өзара ынтымақтаса ойнау дағдысын жетілдіру; «1–5» саны көлемінде санау және сан мөлшерін ұғыну дағдылары бекітіледі.
		Желтоқсан	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Қыс»	«Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру «Қай түс?», «Қандай пішін?» сияқты сипаттау сұрақтарына жауап беруге үйрету;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Қыс»	Балалар өзгенің эмоциясын танып-білуге алғашқы қадам жасайды. Тәрбиеші қуыршақтың екі түрлі бет әлпетін көрсетеді (бірі – күлімдеген, бірі – мұңайған) немесе смайлик карточкаларын пайдаланады. Балалар заттарды санаттарға жіктеуді үйрене бастайды. Дидактикалық ойындарда «артық затты тап» тәсілі қолданылады: балаға 3-4 заттың суреті көрсетіліп, соның ішінен тақырға сай келмейтін біреуін табуды үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Қыстайтын құстар»	«Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын**	«Қыстайтын құстар»	Балалар мерекелік іс-шараларға кішігірім қатысу тәжірибесін алады; Кеңістіктік қатынастарды түсіну үшін практикалық ойындар өткізіледі. Балалар «үстінде–астында», «ішінде–сыртында» сияқты

Scanned with CamScanner

	дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		қарапайым кеңістік ұғымдарын іс-әрекет арқылы үйрету;
		3-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Дене мүшелері»	«Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік Балалар қарапайым диалог құруға жаттықтыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Дене мүшелері»	Балалар әлеуметтік мінез-құлық ережелерін қарапайым түрде сақтауға үйрету; Сандық ұғымды тереңдету үшін балалар заттардың нақты сан мөлшерін цифр таңбасымен сәйкестендіруді үйрету;
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Киімдер»	«Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Сөздік қорды кеңейту жалғастырылады – балалар етістіктерді және іс-әрекет сөздерін пайдалануға үйренету;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Киімдер»	Эмпатия және жанашырлық элементтері дамыту; Балалар алған білімдерін біріктіріп, күрделірек тапсырмаларды орындауға үйрету;

Scanned with CamScanner

II-ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ			
Қаңтар			
1-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жиһаз»	«Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру мен көшуді қамтамасыз етеді. Балаларға сөйлеуде «жоқ» деп айту және бас тарту мәдениеті үйрету;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жиһаз»	Балалар ересекпен жасырынбақ ойынына қатысу арқылы өзара әрекеттесуін жаңа деңгейге көтеру; Балалар заттарды салыстыру және жұптау дағдыларын дамыту;
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Ыдыстар»	«Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру 3–4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	«Ыдыстар»	Балалар құрдастарының іс-әрекеттеріне еліктеуді жалғастырады, енді тура ересекке емес, бір-біріне назар аудартуды үйрету; Есте сақтау және көңіл аудару қабілеттерін дамыту мақсатында қарапайым мнемикалық ойындар жүргізуге үйрету;

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру		
		3-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Азық-түлік»	«Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар құрдастарын немесе басқа адамды атымен атап шақыру дағдысын меңгерту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Азық-түлік»	Балалардың бірлескен сюжеттік ойындарға қатысу қабілеті артады. Мысалы, «Шай ішу» ойынын бірге ойнау: бірнеше бала ойыншық ыдыстармен шайханалық ойын құрады – бірі шай құяды, екіншісі печенье «пісіреді», үшіншісі қонақ болып «ішеді» үйрету; шама, көлем ұғымдарын тәжірибеде қолданып көреді үйрету;
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Пайдалы және зиянды тағамдар»	«Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру; Балалардың күнделікті жағдаяттарда тілді дербес қолдануы күшейту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Пайдалы және зиянды тағамдар»	балалар өз топтарында қалыптасқан достық пен эмоционалды байланыстарды анық көрсетуге үйрету; кеңістік, сан, түйсік туралы үйренген түсініктері бекітіліп, шағын «сынақ» түрінде қолданылуды бекіту;
		Ақпан	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны**	«Құралдар»	«Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру		сөйлесу әдебін меңгере түседі – амандасу және қоштасу сөздерін тиісті жерде айтуға жаттықтыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Құралдар»	күнделікті режимнің қарапайым реті арқылы «алдымен–соңынан» тұжырымын түсінуге жаттықтыру; қысқа уақыт өз бетінше ойнауға дағдыланадыру
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы»	«Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы»	Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету.
3-апта			

Scanned with CamScanner

1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштарза»	«Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштарза» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар құрдастарын немесе басқа адамды атымен атап шақыру дағдысын меңгерту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштарза»	шама, көлем ұғымдарын тәжірибеде қолданып көреді. Мысалы, су мен құммен ойнау арқылы «толы–бос» түсінігін үйрету; Балалардың бірлескен сюжеттік ойындарға қатысу қабілеті арттыру;
4-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көлік түрлері»	«Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалардың күнделікті жағдаяттарда тілді дербес қолдануы күшейту;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды**	«Көлік түрлері»	Оқу жылының соңына қарай балалардың кеңістік, сан, түйсік туралы үйренген түсініктері бекітіліп, шағын «сынақ» түрінде қолдануын бекіту; қалыптасқан достық пен эмоционалды байланыстарды анық көрсетуге дамыту;

Scanned with CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру		
Наурыз			
1-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көктем»	«Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар сөйлесу әдебін меңгере түседі – амандасу және қоштасу сөздерін тиісті жерде айтуға жаттықтыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Көктем»	Уақыт және кезең ұғымдары таныстыру; Балалар қысқа уақыт өз бетінше ойнауға дағдыландыру;
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жыл құстары»	«Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар жұрнақ, жалғауларды байқаусызда дұрыс қолдануға ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	«Жыл құстары»	ортақ тәртіп пен тазалықты ұстануды үйрету; 1-ден 10-ға дейін тура санауды жаттап, кейбірі осы сандарды танып айтуға үйрету;

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру		
		3-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Наурыз мерекесі» .	«Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар ән және тақпақ айтуға топпен қатысып, тілін дамытады. Ән айтқанда ырғаққа ілесіп, сөздерді түсініп айтуға ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Наурыз мерекесі»	Балаларға ассоциация және сәйкестік ұғымдарын қалыптастыру; топтық спорттық ойындарға араластыру: Мысалы, «Қуаласпақ» ойынын 3-4 баламен өз беттерінше ойнауға ынталандыру;
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көктем кереметі».	Өткен лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру қысқа әңгіме жүргізеді, бала сұрақтарға жауап береді, өзі де бірер сұрақ қоюға қадам жасауға ынталандыру;
2	Сөйлеуді дамыту.	«Көктем кереметі».	«мына суретте не көріп тұрсың?», «мына үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын айт», «5-ке дейін сана», «мына 5 алмаға сәйкес цифрды тап» мүмкіндігінше өздігінен жауап беруге үйрету;
		Сәуір	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Гүлдер»	«Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қарапайым сұрақтарды өзі қоюға үйрету («Бұл не?», «Кім?»,

Scanned with CamScanner

			«Қайда?»). Тәрбиешімен ойын кезінде бала сұрақ қоюға талпынады.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Гүлдер»	«Ортақ көңіл бөлісу» – бала қызықты ойыншықты көрсетіп, тәрбиешімен бірге қуану. «Түстерді салыстыру» ойыны – бірдей түсті бірнеше затты топтастыру және сол түстің реңктерін ажырата бастау (қызыл – ашық қызыл).
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қысқа сөйлем құрастыру («Мен ішемін су», «Мама келді»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Үлкен–кіші» ұғымын заттарды нақты салыстыру арқылы бекіту (үлкен доп – кіші доп). Құрдасымен қатар ойнауға қатысу, бір кеңістікте бірге әрекет ету
3-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жәндіктер»	«Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Өзін таныстыру («Менің атым – …»), құрдасына есіммен жүгіну.
2	**Танымдық және зияткерлік**	«Жәндіктер»	«Көп–аз» салыстыруын енгізу (5 кубик пен 2 кубикті салыстыру). Кезекпен әрекет ету ойыны («допты кезекпен домалату»).

Scanned with CamScanner

	дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Зообақ»	«Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру «Иә/жоқ» жауаптарын сөйлеммен айтуға талпындыру («Иә, керек», «Жоқ, қаламаймын»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Зообақ»	Логикалық тізбек құрастыру (күнделікті іс-әрекеттер суретін ретімен қою: таңғы ас – серуен – ұйқы). Достық қарым-қатынастың алғашқы қадамдары – құрдасына ойыншық ұсыну.
		Мамыр	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Құрдасын аты-жөнімен шақырып, қысқа өтініш айту (мыс.: «Аян, допты берші»), «иә/жоқ» жауаптарын орынды қолдану және 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен қажеттілігін білдіруді тұрақтандыру.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	«Менің Қазақстаным»	Табиғи ортада тапсырмалары орындалады: серуенде «қызыл дөңгелек затты тап», «төртбұрыш пішінді 3 нысанды көрсет» сияқты іздеу-табу ойыны арқылы түс, пішін, сан, кеңістік ұғымдарын

Scanned with CamScanner

	мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		күнделікті ортада қолдануды бекіту; 2–3 балаға арналған ортақ ережелі ойынға (доп лақтыру, құмда бірлесіп құрастыру) қатысып, кезек күту мен материалды бөлісу дағдысын сақтауға үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Туған өлкем»	«Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Бейтаныс ересекпен қарапайым байланыс: амандасу, «Бұл не?», «Қайда?» сұрақтарына қысқа жауап беру, өз атын айту; қажетін өзі сұрап алу («су беріңізші»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Туған өлкем»	Қысқа қорытынды «проверка»: 1–5 дейін санау, «көп-аз», «үлкен-кіші», екі қадамды нұсқауды орындау, 3–4 бөлшекті пазл құрастыру, «алдымен–соңынан» реттеу; нәтижені шағын стикер-картамен белгілеу. Қоштасу, өзгеріске дайындық: «Жазғы режим» визуалды кестесін таныстыру, эмоцияны сөзбен/ишарамен білдіру (қуаныш, уайым), «қоштасу шеңбері» арқылы досына/тәрбиешіге жылы лебіз айтуға үйрету;
		3-апта	
1	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	• Музика және саусақ ойындары	Пассивті сөйлеуін дамыту. Ойлауын және қол моторикасын дамыту.
2	**Сөйлеуді дамыту.**	• «Жаз келеді» тақырыбында	Сюжеттік суреттер бойынша пассивті сөздік қорын дамыту.

Scanned with CamScanner

		әңгімелесу.	
		4-апта	
1	**Сөйлеуді дамыту.**	Түсті таңдау	Екі түрлі түсті зат ұсынылады.Бала ұнаған түсті көрсетеді немесе алып қояды, ассистент баланың таңдауын қабылдайды
2	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.

Педагог-ассистент:Асхар Алтынжол

Scanned with CamScanner